

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 7d0e20c341e604d04d464f4a15233

Владелец: *АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АНО

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2023

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (учитель
начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования)**


на базе среднего общего образования

Елец
2022 год

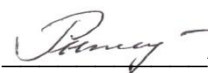
Одобрена предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

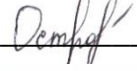
Разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 183

Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 / С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составители (авторы):  _____
отделения СПО.

А.В. Остроухова, преподаватель

отделения СПО.

 _____

М.Н.Ханина, преподаватель

Рецензент: Карасёва Нина Александровна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в рамках формирования речевой и учебно-познавательной компетенции обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

Часы вариативной части ОП на дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности» не использовались.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов,

в том числе:

практические занятия – 138 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;

текущее консультирование - 10,2 часа

промежуточная аттестация:

1, 2, 3, 4, 5 семестры - обязательная контрольная работа -1,5 часа,

6 семестр - дифференцированный зачет - 0,3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---|
| Максимальный объем учебной программы за 1 семестр (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование обязательная контрольная работа | 32 не предусмотрено 30 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа | |
| Максимальный объем учебной программы за 2 семестр (всего) | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование обязательная контрольная работа | 22 не предусмотрено 20 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа | |
| Максимальный объем учебной программы за 3 семестр (всего) | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование обязательная контрольная работа | 22 не предусмотрено 20 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа | |
| Максимальный объем учебной программы за 4 семестр (всего) | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование обязательная контрольная работа | 28 не предусмотрено 26 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |

| Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа | |
|--|--|
| Максимальный объем учебной программы за 5 семестр (всего) | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование обязательная контрольная работа | 24 не предусмотрено 22 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация - обязательная контрольная работа | |
| Максимальный объем учебной программы за 6 семестр (всего) | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение (лекции) практические занятия текущее консультирование дифференцированный зачет | 22 не предусмотрено 20 1,7 0,3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 курс, I семестр | | | |
| Раздел 1. Образование | | 58 | |
| Тема 1.1. Education in Russia | Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. “Education in Russia”. Существительное. Прилагательное. Глагол. Практическое занятие № 2. “Types of schools in Russia”. Практическое занятие № 3. “The subjects in primary school”. Практическое занятие № 4. “The aim of education at different stages”. Практическое занятие № 5. “Secondary education”. Основные глагольные формы. Практическое занятие № 6. Distant learning: pros and cons. Лекционное занятие № 7. Система глагольных времен. Словарный диктант № 1. Практическое занятие № 8. Сочинение на тему: “Your idea on perfect education” Практическое занятие № 9. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Закрепление новых лексических единиц. | 2 | |
| Тема 1.2. Education in United Kingdom | Содержание учебного материала Практическое занятие № 10. “Types of schools in the United Kingdom” Практическое занятие № 11. “Differences between state education and private education”. Местоимения. Практическое занятие № 12. Oxford University Практическое занятие № 13. “The subjects in secondary school”. Наречия. Практическое занятие № 14. “Types of exams at school”. Словарный диктант № 2. Подготовка к контрольной работе Практическое занятие № 15. Обязательная контрольная работа № 1. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 2 2 2 2 2 2 1,7 0,3 | 2 |

| 1 курс, II семестр | | | |
|--|--|--|---|
| Тема 1.3. Education in the USA | Содержание учебного материала Практическое занятие № 16. “The system of education in the USA”. Типы вопросов. Практическое занятие № 17. Elementary schools Практическое занятие № 18. Secondary schools Практическое занятие № 19. The best private schools in the USA Практическое занятие № 20. Higher education. Практическое занятие № 21. The best universities in the USA Практическое занятие № 22. Словарный диктант № 3. Практическое занятие № 23. Защита презентаций на тему “Comparison of education in Russia and the USA”. Практическое занятие № 24. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала. Практическое занятие № 25. Обязательная контрольная работа №2. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1,7 0,3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Составление презентации на тему “Comparison of education in Russia and the USA”. Закрепление новых лексических единиц. | 2 | |
| 2 курс, III семестр | | | |
| Раздел 2. Система образования | | 54 | |
| Тема 2.1. The Convention on the Rights of the Child | Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. “Учитель в системе образования” Практическое занятие № 2. “Ratification of the Convention on the Rights of the Child”. Числительное. Практическое занятие № 3. “The main aim of the Convention”. Причастие. Практическое занятие № 4. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 4. Практическое занятие № 5. Защита докладов по теме “Convention on the Rights of the Child: main aims and importance”. Практическое занятие № 6. “The rights of the child according to the Convention”. Практическое занятие № 7. Герундий. Практическое занятие № 8. “The responsibility of the child according to the Convention”. Практическое занятие № 9. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 5. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | Подготовка к обязательной контрольной работе № 3. Практическое занятие № 10. Обязательная контрольная работа № 3. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 2 1,7 0,3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов на темы: “Convention on the Rights of the Child: main aims and importance” и “Significance of the Convention in education”. | 2 | |
| 2 курс, IV семестр | | | |
| Тема 2.2. Reform of system of education in Russia | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. “The role of school in the society”. Оборот there is\are. | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Online learning platforms. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Защита презентаций по теме Онлайн обучение: за и против. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 6 | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. History of educational reforms in Russia. | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. “Admission to universities”. | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 7. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 18. Условные предложения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Teacher of the year. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Inclusive learning: pros and cons | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Пассивный залог. | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Обязательная контрольная работа № 4. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 1,7 0,3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на темы: Онлайн обучение: за и против | 2 | | |
| 3 курс, V семестр | | | |
| Раздел 3. Профессия учителя | | 50 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3.1. Teacher's Profession | Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. "The specific features of teacher's job". Повелительное наклонение. Практическое занятие № 2. "Teacher is a model of behavior". Сослагательное наклонение. Практическое занятие № 3. How should a teacher behave? Практическое занятие № 4. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 8. Практическое занятие № 5. Teacher's dress code Практическое занятие № 6. "The duties of a teacher". Практическое занятие № 7. Согласование времен. Практическое занятие № 8. Косвенная речь. Практическое занятие № 9. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 9. Практическое занятие № 10. Защита презентаций по теме "How to create a good classroom climate?". Подготовка к обязательной контрольной работе № 5. Практическое занятие № 11. Обязательная контрольная работа № 5. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1,7 0,3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций на темы: "Creating classroom climate". | 2 | |
| 3 курс, VI семестр | | | |
| Тема 3.2. What a teacher should know | Содержание учебного материала Практическое занятие № 12. Сложное дополнение. Практическое занятие № 13. Сложное подлежащее. Практическое занятие № 14. How to become a teacher Практическое занятие № 15. "The need for Success". Сложные предложения. Практическое занятие № 16. "The need for Dignity and Respect" Практическое занятие № 17. "The need for Power, Structure and Positivity". Практическое занятие № 18. Модальные глаголы. Практическое занятие № 19. World famous teachers. Практическое занятие № 20. Беседа по пройденным темам. Словарный диктант № 10. Практическое занятие № 21. Закрепление грамматики и лексики пройденного материала. Практическое занятие № 22. Дифференцированный зачет. текущее консультирование обязательная контрольная работа | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1,7 0,3 | 2 |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | в том числе: | 138 | |
| | | практические занятия текущее консультирование | 10,2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 | |
| | | Промежуточная аттестация: | 1,5 | |
| | 1, 2, 3, 4, 5 семестры - обязательная контрольная работа, 6 семестр - дифференцированный зачет. | | 0,3 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Кабинет иностранного языка. Лингафонный кабинет»

специализированная мебель:

- столы студенческие;
 - стулья студенческие;
 - стол для преподавателя;
 - стул для преподавателя;
 - доска (меловая);
 - маркерная доска (переносная)
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

«Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456264>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Дополнительная литература

1. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450653>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

Интернет-ресурсы

1. The USF Scholarship Repository, URL: <https://repository.usfca.edu/>
2. Program Guidelines/Teaching & Learning Standards, URL: <https://www.state.nj.us/education/ece/guide/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ. Аттестация по дисциплине проводится в форме обязательной контрольной работы и дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|------------------------------------|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 02, ОК 05, ОК 10. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания;- входной и текущий контроль;- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- словарный диктант;- лексико-грамматический тест;- обязательная контрольная работа: <p>дифференцированный зачет.</p> |